РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1)

Вариант № 4

Школа _____ **Класс 4** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

1. На каком из рисунков изображён герб Российской Федерации?

1) 

2) 

3) 

4) 

2. Семья Сергея живёт в Санкт-Петербурге. Этот красивый город называют культурной столицей России. Какую из достопримечательностей Сергей может показать гостям в своём городе? Обведи номер ответа.

1) Зимний дворец
2) Красная площадь
3) Царь-колокол
4) Большой театр

3. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата	**Событие**
А) 1242 г.	1. Отечественная война с Наполеоном
Б) 1812 г.	2. Полёт в космос Юрия Гагарина
В) 1961 г.	3. Ледовое побоище

Запиши в ответ выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А – _____, Б – _____, В – _____.

4. Татьяна – москвичка, Виталий – петербуржец, а Динара живёт в Казани, столице Республики Татарстан.

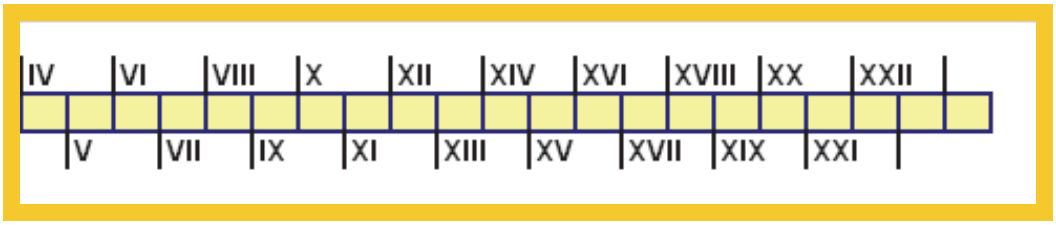
А) Напиши, кто из ребят живёт в столице России.

Ответ: _____

Б) Напиши, как называется столица России.

Ответ: _____

5. В 1702 году вышла в свет книга «Арифметика» Л. Ф. Магницкого – энциклопедия математических знаний того времени. М. В. Ломоносов называл эту книгу «вратами своей учёности». В каком веке была издана «Арифметика» Л. Ф. Магницкого? На «Ленте времени» поставь знак ☑ в клеточку, соответствующую этому веку.



6. На морозе врачи советуют дышать носом, а не ртом. Почему они дают такой совет? Обведи номер ответа.

При дыхании носом

1) холодный воздух разделяется в нём на кислород и углекислый газ.
2) холодный воздух дополнительно нагревается и очищается.
3) в лёгкие можно набрать больше воздуха, чем при дыхании ртом.
4) в лёгкие попадает меньше кислорода, чем при дыхании ртом.

7. Выбери из приведённого перечня **три** природных явления средней полосы России, наиболее подходящих для характеристики осени как времени года. Обведи номера выбранных явлений.

1) сильные, но недолгие ливни с грозой
2) затяжные моросящие дожди
3) продолжительность дня больше ночи
4) утренние заморозки
5) ночная температура воздуха выше дневной
6) краснеют плоды рябины

8. О какой природной зоне идёт речь в тексте?
«Лето здесь очень жаркое и засушливое. Поверхность земли днём может нагреваться до 70°. Многие животные и растения приспособились к этим условиям. Например, корни верблюжьей колючки проникают на глубину почти 20 м и оттуда добывают воду».

1) зона тундры
2) зона лесов
3) зона степей
4) зона пустынь

9. Выбери явление, которое **НЕ относится** к явлениям, связанным с круговоротом воды в природе.

1) смена времён года
2) образование облаков
3) выпадение на землю дождя и снега
4) просачивание воды сквозь почву

10. Какое из перечисленных ниже действий человека способствует сохранению природы?

1) Выброс автомобильных газов в атмосферу
2) Заготовка древесины
3) Создание заповедников
4) Слив отходов в реку

Прочитай текст и выполни задания 11 и 12.

Большие участки земной поверхности с ровной или слабо волнистой поверхностью называют равнинами. Равнины очень удобны для земледелия, строительства дорог, жилья, промышленных предприятий. Издавна человек первыми заселял равнины. На равнинах хорошо заметен горизонт.

Равнины часто чередуются с небольшими повышениями рельефа, называемыми холмами. Холмы могут иметь разнообразную форму, быть одиночными или образовывать группы.

Иногда на холмистых равнинах образуются овраги. Овраги – это довольно глубокие углубления рельефа с крутыми склонами и узким дном. Они образуются под действием тающей воды, во время сильных ливней, при неправильной распашке земли на склонах холмов. Овраги разрушают плодородные земли.

11. Равнины удобны для строительства дорог, поскольку

1) не надо строить мостов.
2) не надо строить туннели.
3) изо всех мест хорошо заметен горизонт.
4) легко ориентироваться по сторонам света.

12. Коля с одноклассниками участвовал в посадке деревьев. Как объяснили взрослые, это было нужно для того, чтобы не образовались овраги. Чем же так опасны овраги?

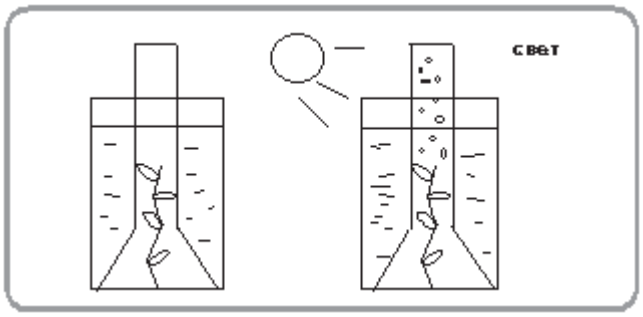
1) По оврагам слишком быстро стекает талая вода.
2) Овраги создают новый рельеф местности.
3) Овраги разрушают плодородные земли.
4) Через овраги трудно перебираться людям и транспорту.

13. Утром Катя посмотрела на термометр, висящий за окном. Какому из советов должна последовать Катя на основании показаний термометра?



1) Температура чуть выше нуля. Погода солнечная, но прохладно. Нужно надеть пальто.
2) На улице холодно, больше двадцати градусов мороза. Нужно одеться в зимнюю куртку и не забыть варежки.
3) На улице тепло, 22 градуса выше нуля. Можно собираться на речку купаться.
4) Термометр предупреждает, что погода в течение дня может испортиться и сильно похолодает. Не забудьте зонт.

14. Коля решил исследовать выделение пузырьков газа водным растением элодеей. Он поместил растения в два стеклянных сосуда с водой, а сверху накрыл воронками, которые в свою очередь сверху накрывались пробирками. Один стеклянный сосуд Николай поместил на подоконник окна, а другой – в тёмный шкаф в этой же комнате. Через несколько часов, в первом сосуде появились пузырьки газа, а уровень воды в воронке стал немного ниже. Во втором сосуде, видимых изменений не наблюдалось.



Какое предположение проверял Николай в этом опыте?

1) Нужен ли свет для того, чтобы элодея выделяла пузырьки газа?
2) Сможет ли элодея существовать без воды?
3) При какой температуре элодея выделяет большее число пузырьков газа?
4) Как влияет на рост элодеи солнечный свет?

15. Прочитай описание свойств каменного угля и природного газа.

Каменный уголь – твёрдое полезное ископаемое чёрного цвета с заметным блеском, хрупкое, горючее, тяжелее воды. Уголь образовался из остатков древних растений и животных.



Природный газ образовался в недрах земли в процессе разложения остатков организмов растительного или животного происхождения. Природный газ прозрачен, не имеет цвета и запаха; легче воздуха, используется, в основном, как топливо.



Определи, какие свойства являются общими для этих полезных ископаемых. Запиши эти свойства.

Ответ: _____

_____

16. Развитие лягушки проходит в несколько стадий:

_____ → ***головастик → взрослая лягушка***

В схеме пропущена одна из стадий развития лягушки. Запиши пропущенное слово.

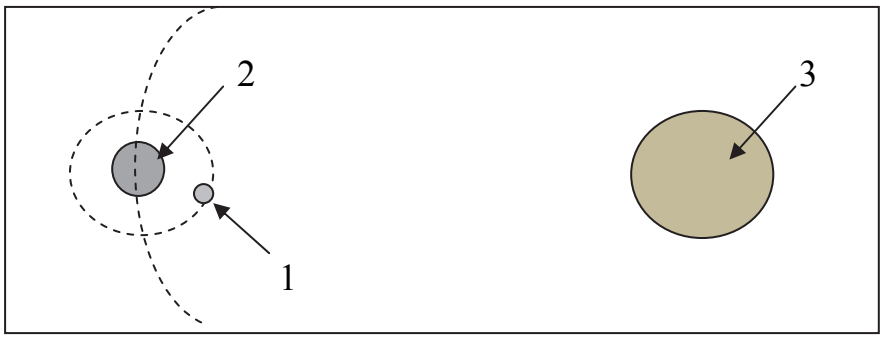
17. Человек выращивает множество культурных растений, которые используются для разных целей. Заполни таблицу, указав, для каких целей человек использует перечисленные в ней растения. Пример заполнения таблицы приведён в первой строке.

	Для каких целей используются растения		
	для получения крупы	для получения сахара	для изготовления тканей
кукуруза	+		
лён			
пшеница			
свёкла			

18. Богомол – хищное насекомое. Даже если ты никогда не видел богомола, предположи, какими признаками должно обладать это животное. Выбери **два** признака этого животного.

1) Тело покрыто чешуёй.
2) Имеет членистое тело, состоящее из трёх частей.
3) Впадает в спячку в засушливые периоды.
4) Питается другими животными.
5) Имеет жёлтую и зелёную окраску перьев на крыльях.

19. Земля – одна из планет солнечной системы, а Луна – спутник Земли. На схеме показаны эти небесные тела и участки их орбит. Определи, где на схеме Солнце, Земля и Луна.



Запиши в ответе названия небесных тел рядом с соответствующей цифрой.

Ответ: 1 – _____, 2 – _____, 3 – _____

20. Перед тобой названия шести разных растений. Раздели растения на две группы по выбранному тобой признаку.

лиственница, укроп, сосна, ясень, петрушка, земляника

Заполни таблицу: запиши в ней общее название для каждой группы растений и перечисли растения, которые относятся к этой группе.

	Общее название группы растений	**Названия растений, относящихся к данной группе**
Группа 1		
Группа 2		